

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 Советского района г. Казани»
(МБОУ «Школа № 47»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 47

протокол от 25.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Школа № 47»

А.В.Афонский

25.03.2024

Самообследование
МБОУ «Школа №47»
Советского района г. Казани за
2023 год

1. Общая характеристика школы

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани.

Адрес: 420083, г. Казань, п. Константиновка, ул. Советская, д.77а

Учредитель:

Муниципальное образование город Казань

Преобладающий социальный состав микрорайона школы – рабочие и служащие. Формирование контингента учащихся проводится на основании п.2.2 Устава школы, Положения «О правилах приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании)», Положения «О правилах приема граждан на обучение».

Обучение проходит в две смены. В первую смену обучаются 1, 3, 5,8,9,10,11 классы, во вторую смену – 2, 4, 6,7-е классы.

В 2013 году школа получила квалификационную категорию **«Школа, содействующая здоровью серебряного уровня»**.

2. Учебно-материальная база

Школа функционирует в здании постройки 2001 года. В 2016 году отремонтировано и сдано в эксплуатацию второе здание школы на 150 ученических мест.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом и имеют планы дальнейшего пополнения современными средствами обучения.

Для организации мероприятий и занятий во второй половине дня, учащимися используются все учебно-материальные ресурсы школы: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, кабинет психолога, информатики и искусства.

В школе созданы благоприятные условия для проведения конференций, семинаров, культурно-массовых мероприятий. Все мероприятия проходят в сопровождении мультимедийных средств.

Школьная библиотека является информационно-ресурсным методическим центром школы. Общий объем фондов библиотеки составляет 11457 экземпляров книг. Из них: учебные пособия – 126 экз., художественная литература – 776 экз., справочный материал – 322 экз., учебники – 10233 экз. Информатизация образования, использование интерактивных средств обучения требует обеспечения учебно-воспитательного процесса мультимедиа ресурсами. Школьная медиатека пополняется материалами для учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	

1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	01	114	114
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	112	112
планшетные компьютеры	03	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	2	0
имеющие доступ к Интернету	05	71	14
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	111	14
поступившие в отчетном году	07	40	40
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1	
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1	
Мультимедийные проекторы	10	31	
Интерактивные доски	11	5	
Принтеры	12	6	
Сканеры	13	0	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6	
Ксероксы	15	6	

Имеется спортивный зал для игровых видов спорта площадью 292 м², который вмещает в себя раздевалки с санузлами и душевыми кабинами, снарядную комнату и тренерские. Зал укомплектован необходимым для образовательного процесса инвентарем на 75%.

При школе имеется спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле. На всех спортивных площадках круглый год проходят занятия по физкультуре и соревнования различного уровня по футболу, хоккею, а также летние и зимние игровые спортивно-оздоровительные соревнования и праздники.

В сентябре 2016 года при школе появился новый объект благоустройства – универсальная спортивная площадка, общей площадью 2002 м², включающая в себя:

1. Футбольная площадка.
2. Баскетбольно - волейбольная площадка. Объединенная беговая и велосипедная дорожка.
3. Спортивный комплекс со спортивными тренажерами (2 турника, 2 бруса, 1 детский «рукоход» с брусками и шведской стенкой и т.д.
4. Детский игровой комплекс.
5. В школе функционирует столовая на 100 посадочных мест. В среднем ежедневно получают горячее питание в школьной столовой - 85% учащихся школы. Бесплатное питание получают все учащиеся начальной школы в количестве 529 учащихся, льготная категория детей составляет 18% от общего количества учащихся 5-11 классов. Летом 2021

учебном году в школьной столовой произведён капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала.

В 2021 -2022 учебном году в целях максимального разобщения классов (групп) в период пандемии коронавируса для каждого класса был установлен график посещения столовой с целью минимизации контактов, обучающихся.

До и после каждого приема пищи в столовой производилась обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Персоналу пищеблока обязательным было использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

В школе имеется медицинский кабинет, обеспечивается медицинский контроль здоровья учащихся и проведение профилактических мероприятий по их оздоровлению в условиях школы.

В школе 30 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами и экранами, функционируют 5 интерактивных досок.

Главная цель школы в области образования – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества. Благодаря партнерству школы, родителей, в целях получения образования в комфортных современных условиях, к началу 2020-2021 учебного года был проведен ремонт в учебных кабинетах. Все это создает благоприятные и комфортные условия получения образования учащихся.

Оснащение мебелью и наглядными пособиями для учебного процесса в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-во	Место установки
	-	-	-

3. Сведения об учащихся:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Общее кол-во обучающихся	530	434	43	1007
Общее кол-во классов / средняя наполняемость классов, в том числе:	17/31,1	14/31	2/21,5	33/30,5
Общеобразовательных	17	12	0	29
Предпрофильных	-	2	0	2
Профильных (универсальный)	-	-	2	2
Кол-во групп продленного дня / средняя наполняемость ГПД	12/25	-	-	12/25

**Социальный паспорт МБОУ «СОШ №47» Советского района г.Казани
на 25 января 2023 г.**

Социальный паспорт МБОУ "Школа №47" (1-4 кл)	1-4 кл	5-9 кл	11 -11 кл
Всего учащихся	530	434	43
Дети, состоящие на ВШК	1	4	5
Дети, состоящие на учете в ПДН	0	1	4
Дети, состоящие в базе СОП	0	1	1
Дети, состоящие в «группе риска»	7	12	1
Семьи, состоящие на учете			
Семьи, состоящие на ВШК	1	4	6
Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	1	5
Семьи, состоящие	0	1	1
в базе СОП			
Дети, проживающие в полных семьях	482	378	30
Дети, проживающие в неполных семьях	32	35	8
Дети, проживающие с мачехой/отчимом	16	21	5
Дети из			
многодетных семей	113	101	6
Дети из малообеспеченных	13	20	2
семей			
Дети, воспитываемые			
родителями-инвалидами	4	3	
Дети, проживающие в семьях безработных			
родителей	1	1	
Дети-инвалиды	5	6	
Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях:			
-в опекунских семьях	5	5	
-в приемных семьях		1	
-дети, воспитываемые			
в гос.учреждениях			1 (в приюте "Дуслык")
Дети военнослужащих	3	1	
Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг			
Дети, не имеющие гражданства РФ	16	8	1

Ведется психолого-педагогическое сопровождение развития школьника в условиях адаптации ребенка к школьной жизни. Изучением развития способностей, физиологических особенностей в период учебы, а также учебных возможностей учащихся занимается психолог школы.

4.Сведения о педагогических кадрах

Анализ кадрового состава

№	Параметры	2017- 2018 уч.год	2018- 2019уч. год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
1	-Всего учителей в т.ч. -с высшим образованием -со средне специальным образованием -с незаконченным высшим образованием -с общим средним образованием -учителей без соответствующего образования -в т.ч. обучающихся заочно	43 42 1 1 - 0 0	44 43 0 1 - 0 0 1	44 43 0 1 - 0 0 1	44 44 0 0 - 0 0 0	43 43 0 0 0 0 0 0
2	Итоги распределения учебной нагрузки до 18 часов более 18 часов	1 42	1 43	2 42	1 42	1 41
3	Обеспеченность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
4	Педагогический стаж до 3 лет до 10 лет от 10 до 15 лет и больше	5 7 31	7 8 29	3 7 34	2 6 36	3 4 37
5	Возраст до 25 лет до 30 лет до 45 лет старше 45 лет	7 4 14 18	6 3 11 24	1 6 15 22	2 4 13 25	2 4 14 24
6	Квалификационная категория Высшая 1 кв. категория Нет категории СЗД	2 19 22 11	3 22 19 14	4 21 19 14	4 20 20 14	6 19 5 14

Исходя из вышеизложенного, школа обеспечена учителями с соответствующим образованием на 100%. У основной массы учителей педагогический стаж составляет от 15 лет и более. Возрастной состав учителей до 45 лет составляет 45,45 %, старше 45 лет – 54,54 %. Следовательно, все перечисленные факторы влияют на качество преподавания предметов.

5. Методическая работа педагогов школы за 2023 год

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

С 2019 года в школа работает по новой методической теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности по ФГОС

второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Особое внимание наши учителя уделяют развитию как предметных, так и ключевых компетенций, применяют системно-деятельностный подход, формируют постоянную внутреннюю мотивацию к обучению, применяют коммуникативные технологии, развивают критическое мышление, функциональную грамотность, обучают самостоятельно добывать знания.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением профессионального мастерства, участвуя в профессиональных конкурсах и семинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации, выступая на конференциях и семинарах различного уровня.

В течение 2023 учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях:

- I научно-практическая конференция педагогических работников «Проектная деятельность как фактор формирования субъектности и успешности обучающихся» на базе частной школы ALTA school, номинация «Лучший социальный проект», Бусарева Э.Р., диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс педагогического мастерства «РостОК» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки РТ, Никифорова С.В., диплом 1 степени;
- Конкурс «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Педагогический дуэт: грани взаимодействия в начальной школе» ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", Ханова Н.В, диплом 3 степени;
- V Всероссийская научно-практическая конференция "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика", Усманова Р.А., сертификат за презентацию опыта работы;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные образовательные технологии в обучении математике и предметам естественно-научного цикла» на платформе Института физики КФУ. Тема выступления «Работа с учащимися по развитию математической грамотности», Обухова С.М., сертификат за презентацию опыта работы.

В рамках организационно - методической деятельности школы были проведены следующие мероприятия:

Повышение квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив ознакомлен с положением о системе повышения квалификации, на каждого учителя составлен образовательный маршрут. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки.

	2023 год	% прохождения курсовой подготовки от числа запланированных
Педагогические работники	16 чел. – 35,5%	100%

100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института педагогики и психологии КФУ, в ГАОУ ДПО ИРО РТ и в институте филологии и межкультурной коммуникации КФУ. 12 педагогов прошли курсы в рамках ФП «Учитель-будущего» на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» на базе АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 1 учитель, педагог-психолог и директор прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Наставничество педагогических работников в образовательных

организациях» на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.

Аттестация педагогических работников

Цель: Выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров. В 2023 году было аттестовано 6 педагога – на высшую квалификационную категорию, 4 педагога - на первую квалификационную категорию, 5 педагога – на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестовалось на			
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Январь-март 2023 г.	-	1	1
Октябрь – декабрь 2023 г.	6	3	4

Всего на декабрь 2023 года аттестовано педагогических работников: 38 человек, что составляет 84,4%, 7 педагогов не аттестовано, что составляет 15,5%. Из них имеют высшую категорию - 10 педагогов (22,22%), 1 категорию - 14 человек (31,11%), соответствуют занимаемой должности -14 человек (31,1%).

Создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников школы. Действует внутришкольная система повышения квалификации учителей (семинары, проблемные группы, МО).

Осуществлялся мониторинг участия учителей и руководителей в диссеминации передового педагогического опыта:

	Количество открытых уроков, мероприятий различного уровня (от школьного до российского)													
	Нач.кл.	Рус.фил.	Род.яз. и литература	Иностр.яз.	Математ.	Физика	химия	биология	география	История, обществов.	Физкультура	технология	Изо, музыка, ОБЖ	Всего по школе
Открытые уроки	8	2	5	4	2	1	1	1	1	3	2	2	2	34
Внекл. мероприятия	13	4	6	2	1	1	1	1	1	4	3	1	7	45

Результативность педагогов за 2023 год

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
Публикации				
1	Статья «Ресурсы природоведческой литературы для эколого-эстетического воспитания учащихся (на примере уроков литературы и внеурочной деятельности в 5–7 классах)»	Российский	№3,2023 Электронный журнал «Современное образование: актуальные вопросы и инновации»	Усманова Р.А.
2	Несколько приемов работы с текстом: из опыта работы	Федеральный	персональная страница на сайте работников образования nsportal.ru.	Чечнева Е.Ю.
3	Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников КФУ. Методическое пособие: Особенности развития математической грамотности. Разработка урока «Арифметическая и геометрическая прогрессии»	Республиканский	Сертификат	Обухова С. М.
4	XXI Рождественские чтения. Статья «Работа с учащимися по развитию математической грамотности»	Республиканский	Диплом 2 степени	Обухова С. М.
5	«Современные проблемы физической культуры и спорта у школьников»	Республиканский	«Магариф»	Хатмуллин А.Г.
6	«Популяризация культурного наследия объектами музеев изобразительного искусства РТ среди подрастающего поколения»	Всероссийский	Сборник тезисов открытых всероссийских педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях»	Бусарева Э.Р.
7	Статья в сборнике статей и материалов XXVIII Международной научно- практической конференции «Одаренность и талант в цифровой среде 21 века»	Международный	Сертификат	Никифорова С. В.
8	Статья “ Эффективные мобильные приложения для пополнения	Республиканский	Свидетельство	Никифорова С. В.

	лексики при подготовки к экзаменам” в электронном сборнике материалов VI Республиканского конкурса ораторского мастерства «Speaking Contest»,			
9	Статья на сайте «Интернет – проект. Копилка уроков- сайт для учителей»	Всероссийский	Свидетельство	Никифорова С. В.
10	«Нестандартные способы умножения натуральных чисел» 5 страниц.	Всероссийская	Электронный педагогический журнал «МАГАРИФ. РФ», раздел «Начальная школа», №232 Свидетельство о публикации №17-В-244	Габдрахманова Э.Н.
11	Конспект классного часа «Платье чисто, так и речь честна», 8 страниц	Всероссийский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, раздел «Начальная школа», № 248, №17-В-883	Бахтиярова Д.Ф
12	Статья «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения», 7 страниц	Международный	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: шаги успеха». Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024 г.	Бахтиярова Д.Ф
13	Проектно-исследовательская работа «Такое разное детство», 26 страниц	Всероссийский	Сертификат Педагогического сообщества «Урок. РФ» №24-301081	Бахтиярова Д.Ф
14	Тезисы к проектно-исследовательской работе: «Татарский национальный костюм.	республиканский	Край родной навек любимый:	Ханова Н.В.

	Его роль в укреплении традиции и культуры Татарстана», 2 страницы.		сборник материалов X Республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX кл., (с. Бишня 14 февраля 2023 г.) /сост. Г.Ю. Гарифуллина. – Казань, Новая Казань, 2023. – 491 с	
15	«Нестандартные способы умножения нестандартных чисел» , статья, 5 страниц.	всероссийский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ ,раздел «Начальная школа», № 232. Свидетельство о публикации №17- В - 244	Ханова Н.В.
16	«Страна открывшая путь в космос», конспект урока по окружающему миру, 6 страниц.	Всероссийский	Креативный педагог: опыт и инициативы: материалы IV Международной научно-практической конференции. 19 мая 2023 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 285 с. ISBN 978-5-6047935-5-8	Ханова Н.В.
17	X Всероссийская НИК «По следам Алиша» («Алиш эзләреннән»). (“Проблемы и перспективы развития родного языка”).	Всероссийский	Сборник	Багавиева С.С.
18	Международная конференция	Международн	Сборник	Багавиева С.С.

	«Мәғрифәт йолдызлыгы» - «Созвездие просветителей».	ый		
19	«Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения», посвященной 110-летию журнала «Мәғариф» по материалам Международной НПК	Международн ый	Сборник по материалам Всероссийской НИК	Багавиева С.С.
Конкурсы				
1	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Российский	Диплом призёра дистанционн о этапа	Усманова Р.А.
2	Республиканский конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	Республиканс кий	Диплом 3 степени	Усманова Р.А.
3	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийски й	Диплом призёра дистанционн о этапа	Шамбазова Р.Т.
4	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Год педагога и наставника в основном общем образовании»	Всероссийски й	Диплом, победитель 1 место	Шамбазова Р.Т.
5	Международный конкурс по русскому языку «Язык мой – друг мой»	Международн ый	Диплом, победитель 1 место	Шамбазова Р.Т.
6	Блиц-олимпиада. «Роль эстетического воспитания при обучении школьников на современном этапе»	Российский	1 место	Рогозина С.В.,
7	Олимпиада “ФГОС – соответствие”	Всероссийски й	Диплом степени 2	Рогозина С.В.
8	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Здоровье детей – здоровье нации».	Всероссийски й	Диплом степени 1	Рогозина С.В.,
9	Всероссийское тестирование на тему «Взаимодействие с субъектами социума и социально – педагогическая деятельность»	Всероссийски й	1 место	Рогозина С.В.
10	Конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Районный, очный.	Лауреат степени 2	Рогозина С.В.
11	Онлайн олимпиада «Мир музыки»	Всероссийски й	1 место	Рогозина С.В.

12	Вокальный конкурс «Сандугач»	Районный Очный	Лауреат степени	1	Рогозина С.В.
13	Конкурс педагогических идей «Образование. Технологии. Практика»	Всероссийски й	Диплом степени	II	Хатмуллин А.Г.
14	Олимпиада по физической культуре для школьников 1-6 классов «Быстрее, выше, умнее»	Республиканс кий	Дипломы и сертификаты		Хатмуллин А.Г.
15	Школьная волейбольная лига, команда девочек и мальчиков	Городской	Диплом		Семенова Т.Р.
16	Конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра- 2023» Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани	Городской	Сертификат		Бусарева Э.Р.
17	Конкурс «Педагогическое мастерство без границ», номинация «Цифровое наставничество в современной школе» ИРО РТ	Республиканс кий	Сертификат		Бусарева Э.Р.
18	Конкурс профессионального мастерства «Образование сегодня – пространство для идей и развития»	Всероссийск ий	Диплом, 2 место		Бусарева Э.Р.
19	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей. Летний переполох», номинация «Летнее творчество»	Всероссийск ий	Диплом 1 степени		Бусарева Э.Р.
20	«Лучший социальный проект» I научно-практическая конференция педагогических работников «Проектная деятельность как фактор формирования субъектности и успешности обучающихся» на базе частной школы ALTASchool	Республиканс кий	Диплом 1 степени		Бусарева Э.Р.
21	Республиканский конкурс педагогического мастерства «РостОК»	республиканс кий	Диплом 1 место		Никифорова С. В.
22	II Республиканский конкурс «Спасибо за Ваш труд» Номинация «Открытый урок» (Интернет портал учителей РТ	республиканс кий	Диплом 3 степени		Никифорова С. В.
23	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ» Институт развития образования Республики Татарстан	Республиканс кий	Диплом степени	3	Габдрахманова Э.Н.
24	Конкурс педагогического мастерства «РостОК» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр Министерства	Республиканс кий	Диплом степени	3	Габдрахманова Э.Н.

	образования и науки РТ			
25	«Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Педагогический дуэт: грани взаимодействия в начальной школе» ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан".	Республиканский	Диплом III степени	Ханова Н.В.
26	Конкурс педагогического мастерства «РостОК» ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки РТ.	Республиканский	Диплом I степени	Ханова Н.В.
27	XVIII Республиканская НИК имени Ибрагима Хальфина. Конкурс конспектов уроков и внеклассных мероприятий (с презентациями), нацеленных на пропаганду творчества детского писателя.	Республиканский	Диплом призера	Багавиева С.С.
28	КФУ Институт филологии и межкультурной коммуникации. «Знатоки современной татарской детской литературы».	Республиканский	Диплом	Багавиева С.С.
29	X Всероссийская НИК «По следам Алиша» («Алиш эзләреннән»). («Проблемы и перспективы развития родного языка»).	Всероссийский	Диплом лауреата	Багавиева С.С.
30	Межрегиональная НИК имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова) «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья».	Межрегиональный	Диплом 3 место	Багавиева С.С.
31	Международная конференция «Мәгърифәт йолдызлыгы» - «Созвездие просветителей».	Международный	Сертификат	Багавиева С.С.
32	Международная НПК «Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения», посвященной 110-летию журнала «Мәгариф»	Международный	Диплом 2 степени	Багавиева С.С.
Вебинары				
1	Вебинар «Развитие навыков речевой деятельности на уроках русского языка»	Всероссийский	Сертификат участника	Усманова Р.А.
2	Вебинар «Творческая мастерская стиха»	Всероссийский	Сертификат участника	Усманова Р.А.
3	Вебинар «Подготовка выпускников 11 классов к промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку»	Всероссийский	Сертификат участника	Усманова Р.А.
4	Вебинар «Цифровой банк заданий: всё начинается с читательской грамотности»	Всероссийский	Сертификат участника	Усманова Р.А.
5	Онлайн-конференция для учителей русского языка и литературы	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.

	«ММСО.Пушкин»			
6	Всероссийский вебинар «Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить»	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
7	Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
8	Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Орфография.	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
9	Всероссийский вебинар «ОГЭ-2023 по русскому языку: разбор типичных ошибок»	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
10	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Синтаксис. Пунктуация»	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
11	«Русский язык в 6 классе: новый ФГОС, новое издание учебника, новые возможности»	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
12	«Рабочие тетради на уроках литературы»	Всероссийский	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
13	«Система подготовки к сочинению по русскому языку в формате ЕГЭ»	Всероссийский	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
14	«Сочинение части 2 КИМ по литературе (ОГЭ и ЕГЭ)»	Всероссийский	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
15	«Приёмы актуализации теоретических знаний при выполнении тестовой части ЕГЭ по русскому языку»	Всероссийский	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
16	«Эссе как метапредметное явление»	Всероссийский	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
17	«Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	русский	Сертификат участника	Рогозина С.В.
18	Вебинар «Требования ФГОС 2021г. и их реализация в учебно-методическом комплекте «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского, сертификат участника	Всероссийский	Сертификат участника	Бусарева Э.Р.
19	Вебинар «Нескучный урок английского языка: ресурсы для достижения лучших образовательных результатов и повышения мотивации учащихся»	русский	Сертификат участника	Никифорова С. В.
20	Вебинар-семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	русский	Сертификат участника	Егорычев А.А.
21	семинар по английскому языку «Творчество как важный элемент работы»	русский	Сертификат участника	Егорычев А.А.
22	ОГЭ 2024 « Написание электронного письма»	русский	Сертификат участника	Егорычев А.А.
23	Участие в вебинаре ЯКласс	Всероссийский	Свидетельство	Багавиева С.С.

	«Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС»	й		
24	Участие в Всероссийской конференции «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу» (ЯКласс. Продолж. 8 акад. часов)	Всероссийски й	Свидетельство	Багавиева С.С.
25	Русский язык и литература.Русский родной язык и русская родная литература.Актуальные вопросы преподавания.	Российский	Сертификат участника	Зарипова Х.М
26	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ «Применение технологии коммуникативных и финансовых боёв школьников и студентов»	федеральный	Сертификат участника	Ахидова Е.В.
Прочие				
1.	Член жюри по городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Городской	Приказ МОиН РТ	Усманова Р.А.
2	Член жюри республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого	Республиканс кий	Приказ МОиН РТ	Усманова Р.А.
3	V Всероссийская научно-практическая конференция "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	Всероссийски й	Сертификат за презентацию опыта работы	Усманова Р.А
4	Участие в открытой сессии для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	Всероссийски й	Сертификат участника	Усманова Р.А
5	Член районной комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	районный		Усманова Р.А
6	Член жюри по проверке Всероссийской акции «Тотальный диктант-2023»	Городской	Благодарность	Чечнева Е.Ю.
7	Большой этнографический диктант-2023	Всероссийски й	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
8	Круглый стол «Современные проблемы создания контрольно-диагностических материалов для оценки читательской грамотности»,	Республиканс кий	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
9	Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру	Всероссийски й	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийски й	Благодарность	Чечнева Е.Ю.

11	Акция «ЕГЭ с родителями»	Всероссийский	Благодарность	Чечнева Е.Ю.
12	Республиканский конкурс сочинений –эссе «Здоровый образ- это осознанный выбор»	Всероссийский		Чечнева Е.Ю.
13	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Диплом	Чечнева Е.Ю.
14	Экспертная апробация рабочих программ по предметам для углубленного изучения по обновленным ФГОС СОО	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
15	Форум «Педагоги России» Курс «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Всероссийский	Диплом	Чечнева Е.Ю.
16	Президентский проект «Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего всероссийской профориентационной программы «Лифт в будущее»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Чечнева Е.Ю.
17	Всероссийский цифровой педсовет	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
18	Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации»	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
19	Республиканский семинар «ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ»	Всероссийский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
20	«Об организации работы жюри муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году	Республиканский	Сертификат	Чечнева Е.Ю.
21	Творческий конкурс «Престиж»	Международный	Диплом куратора	Шамбазова Р.Т.
22	Член жюри по проверке Всероссийской акции «Тотальный диктант-2023»	городской	Благодарность	Шамбазова Р.Т.
23	Семинар «Как разнообразить занятия по русскому языку в основной и старшей школе: рекомендации к урокам и обзор олимпиады Учи.ру»	Всероссийский	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
24	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Дистанционные курсы «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с	Всероссийский	Диплом участника курса	Шамбазова Р.Т.

	родителями в соответствии с ФГОС»			
25	Международная Просветительская Акция «Тотальный диктант»	Международный	Благодарственное письмо	Шамбазова Р.Т.
26	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат участника	Шамбазова Р.Т.
27	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Осень 2023»	Международный	Диплом за подготовку победителя	Шамбазова Р.Т.
28	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Всероссийский	Сертификат	Шамбазова Р.Т.
29	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово – Осень 2023»	Международный	Диплом за подготовку победителей	Шамбазова Р.Т.
30	Конкурс «Лига эрудитов 4»	Международный	Свидетельство о подготовке победителя, Благодарность координатору	Шамбазова Р.Т.
31	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Всероссийский	Благодарственное письмо за помощь в проведении онлайн-олимпиады	Шамбазова Р.Т.
32	Мастер-класс по теме: «Изготовление модели в технике Паперкрафт» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения курсов. 20 октября 2023г.	Республ.	Сертификат	Закиева Г.М
33	Республиканский методический семинар «Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология» современные цифровые инструменты и ресурсы	Республ.	сертификат	Закиева Г.М
34	Очное участие в форуме «Образование и воспитание».	Всероссийский	сертификат	Закиева Г.М.
35	Член жюри в IX Международной научно-практической конференции «Айтматовские чтения» в секции «Мир глазами исследователя» (математика)	Международный	Благодарность	Обухова С. М.
36	Интенсив для учителей математики, физики и химии	Республиканский	Сертификат участника	Обухова С. М.
37	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные образовательные технологии в обучении математике и предметам естественно-научного цикла» на платформе Института физики КФУ.	Всероссийский	Сертификат	Обухова С. М.

	Тема выступления «Работа с учащимися по развитию математической грамотности»			
38	IV Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова. Тема выступления «Формирование математической грамотности с использованием средств ИКТ»	Республиканский	Диплом лауреата	Обухова С. М.
39	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни». Тема выступления «Работа с учащимися по развитию математической грамотности»	Республиканский	Сертификат	Обухова С. М.
40	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	Республиканский	Диплом 2 степени	Маковецкая Л. Н.
41	Участие в проекте «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка»	Всероссийский	Сертификат	Хатмуллин А.Г.
42	Всероссийское тестирование по теме «Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность».	Всероссийский	Диплом 1 степени	Рогозина С.В.
43	V Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников «Digital как новая философия образовательного пространства» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» выступление о теме «Блог учителя, как новый шаг в коммуникации с учениками, родителями и коллегами на платформе СФЕРУМ»	Всероссийский	Сертификат	Бусарева Э.Р.
44	Онлайн-интенсив для педагогов образовательных организаций РТ «Инструменты наставнической деятельности для сопровождения детей и молодежи» от ИРО РТ, Университет талантов, сертификат	Международный	Сертификат	Бусарева Э.Р.
45	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку	городской	Свидетельство	Никифорова С. В.
46	Межрегиональная научно-практическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных	Межрегиональный	Диплом участника	Никифорова С.В.

	направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»			
47	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Кафедра иностранных языков и языкознания Благодарственное письмо за подготовку финалистов Университетской олимпиады «Олимпиадная Вселенная ТИСБИ	Республиканский	Благодарственное письмо	Никифорова С. В.
48	Конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	Всероссийский	Сертификат	Ермолаева Л.Г.
49	Благодарственное письмо ректора Казанского кооперативного института	Республиканский	Благодарственное письмо	Никифорова С. В.
50	Диплом педагога Республиканского олимпиадного центра за подготовку призёров республиканской олимпиады «Учу английский»	Республиканский	Диплом педагога	Никифорова С. В.
51	Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийского конкурса поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	Республиканский	Благодарственное письмо	Никифорова С. В.
52	Диплом учителя за подготовку победителя и призёров олимпиады Winkid	Республиканский	Диплом	Никифорова С. В. .
53	Участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования по предмету «Иностранный язык»	Всероссийский	Сертификат	Никифорова С. В.
54	Участие в II педагогических чтениях имени С.Х.Загидуллиной	Районный	Сертификат	Никифорова С. В.
55	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	всероссийский	Сертификат	Егорычев А.А.
56	Олимпиада Учи.ру по английскому языку	Россия	Дипломы победителей- 3 ученика, похвальные грамоты- 2 ученика, сертификат участника-1 ученик.	Егорычев А.А.

57	Выступление с докладом «Приемы обучения чтению на уроках ин- языка в начальной школе» КФУ , ИФМК	городской	сертификат	Гайнанова Р.И.
58	Участие в семинаре «Современные аспекты воспитания»	городской	сертификат	Гайнанова Р.И.
59	Выступление в рамках реализации программы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы начального общего образования «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника». Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан. Кафедра дошкольного и начального общего образования.	Республиканс- кий	Сертификат участника	Бахтияров Д.Ф.
60	«Звуки и буквы» (русский язык, 1 класс) Внеурочное занятие в рамках учебно-воспитательной практики «Пробные уроки и занятия» для студентов Казанского инновационного университета имени В.Г Тимирязова на базе МБОУ «Школа №47»	Республика	Сертификат	Габдрахманова Э.Н.
61	«Нестандартные способы умножения натуральных чисел» КФУ, Институт физики, Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Современные образовательные технологии в обучении математике и предметам естественно-научного цикла»	всероссийская	Сертификат	Габдрахманова Э.Н.
62	Олимпиада Учи.ру по программированию	Россия	Благодарственн- ое письмо	Нуриева З.Г.
63	Член экспертной комиссии республиканской научно- практической конференции имени академика Мирфатыха Закиевича Закиева (педагогическая секция) на базе гимназии №181 Советского района г.Казани.	Республика	Сертификат	Ханова Н.В.

64	В составе экспертной комиссии г.Казани Советского района Республики Татарстан аттестационной комиссии Министерства образования и науки республики Татарстан.	Республика	Сертификат	Ханова Н.В.
65	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.Ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	Дипломы победителей и призёров	Дипломы победителей и призёров	Ханова Н.В.
66	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Дипломы победителей и призёров	Дипломы победителей и призёров	Ханова Н.В.
67	Участие в XIV Международной научно-практической конференции «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы	Международный	Сертификат	Багавиева С.С.
68	Региональная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе для обучающихся 9 класса	Региональная	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
69	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	Всероссийский	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
70	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант-Яз»	Всемирный	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
71	«Большой этнографический диктант-2023»	Международный	Сертификат	Багавиева С.С.
72	Общероссийская акция Тотальный диктант «Доступная среда»	Общероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
73	Участие в городском семинаре «Современные аспекты воспитания»	Городской	Сертификат	Багавиева С.С.
74	VII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	Всероссийский	Сертификат научного руководителя	Багавиева С.С.
75	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Сертификат педагога-навигатора	Багавиева С.С.
76	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
77	XIV Международная научно-практическая конференция «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Международный	сертификат	Бусарева С.П.
78	Районный конкурс чтецов «Язлар жиргэ жинү алып килде»	районный	Благодарность	Бусарева С.П.
79	Онлайн – марафон, приуроченный ко Дню родного языка	российский	Сертификат	Бусарева С.П.
80	Республиканский семинар учителей родного языка и литературы	российский	свидетельство	Бусарева С.П.

	“Использование возможностей музейной площадки при обучении родному языку”			
81	Всемирная акция «Татарча диктант»	Всемирный	Благодарственн ое письмо	Бусарева С.П.
82	Педэксперт «Профессиональные компетенции педагога Тест: Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Всероссийски й	Диплом	Зарипова Х.М
83	Республиканская научно-практическая конференция «Преподавание предметов на татарском языке :традиции и и инновации»	Республика	Сертификат участника	Зарипова Х.М.
84	XIV Международная научно-практическая конференция «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Международн ый	сертификат	Шангараева Г.Н.
85	Участие в городском семинаре “современные аспекты воспитания”	Городской	Сертификат	Шангараева Г.Н.
86	Член жюри городского этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	город	справка	Ахидова Е.В
87	Член жюри городского этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	город	справка	Ахидова Е.В
88	Член жюри городской олимпиады «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»	город	справка	Ахидова Е.В
89	Член экспертной комиссии республиканской научно-практической конференции имени академика Мирфатыха Закиевича Закиева (педагогическая секция) на базе гимназии №181 Советского района г.Казани.	Республика	Сертификат	Ахидова Е.В
90	За подготовку участника дистанционной олимпиады по татарскому языку и литературе для обучающихся 9 классов	Региональный	Благодарственн ое письмо	Шангараева Г.Н.
91	Онлайн-уроки финансовой грамотности ЦБ России	всероссийски й	сертификаты	Ахидова Е.В
92	За подготовку победителя онлайн - олимпиады Winkid	Всероссийски й	Диплом учителя	Шангараева Г.Н.
93	Всемирная акция «Татарча диктант»	Всемирный	Благодарственн ое письмо	Шангараева Г.Н.
94	Городская олимпиада «Духовно-нравственная культура народов	город	Благодарственн ое письмо за	Ахидова Е.В

	России: Единство и Согласие»		подготовку призера	
95	«Большой этнографический диктант-2023»	Международный	Сертификат	Шангараева Г.Н
96	Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодёжи: инвестиции в успех» Высшей школы экономики	межрегиональный	Сертификат	Ахидова Е.В
97	Всероссийский съезд учителей и преподавателей обществознания на базе Московского государственного университета	федеральный	Сертификат	Ахидова Е.В
98	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Обществознание»	Межрегиональный	Благодарственное письмо за подготовку призера	Ахидова Е.В
99	VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского, КФУ, 26 марта 2023 г	всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку призера	Ахидова Е.В
100	Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра» МКУ «УО города Казани»; МБУДО «Центр детского творчества «Детская академия»» Советского района г. Казани	город	Благодарственное письмо за подготовку победителя	Ахидова Е.В

По итогам методической работы за 2023 год можно сделать выводы:

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.
2. Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень открытых уроков и мероприятий, проводимых на базе школы.
3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.
4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Задачи на 2024 год:

1. работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
2. повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
3. освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
4. адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

5. ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

6. работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;

Содержание образования

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей. При этом до конца 2023 года продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Применение ЭОР и ЦОР. Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, когда реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов [приказом от 04.10.2023 № 738](#). Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;

- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги скорректировали ЭОР – добавили ЭОР из нового перечня.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии со статусом. Реализуемые учебные программы соответствуют уровню и направленности образовательного процесса. Учебные программы соответствуют учебному плану на всех уровнях обучения. Учебный план составлен на основе примерных учебных планов. Учебный план учитывает принципы сочетания, дифференциации и интеграции предпрофильной подготовки и профильного обучения. В целом учебный план направлен на реализацию следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, повышения качества образовательного процесса, создание для учащихся условий для самоопределения и саморазвития, заботу о сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Профильное обучение и предпрофильная подготовка в школе осуществляется в штатном режиме.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профессионального тестирования в 2021-2022 учебном году открыты 10, 11 классы универсального (непрофильного) обучения.

Количество учащихся, занимающихся в системе профильного обучения.

Учебный год	Всего учащихся 9,10, 11 классов	Из них в классах		
		9 класс предпрофильной подготовки	10 класс профильного обучения (универсальный)	11 класс профильного обучения (универсальный)
2022-2023 уч.г.	111	80	17	14

Таким образом, в школе создана система обучения, обеспечивающая образовательные потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

6. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Школа №47» занимает одну комнату размером 57 кв. метров и совмещает в себе читальный зал на 4 посадочных места и абонемент. Имеется один компьютер, который подключен к Интернету, и принтер.

Основными целями и задачами школьной библиотеки являются:

1. Обеспечить доступ обучающимся и учителям к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, способствующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Выдача книг пользователям библиотеки ведется по правилам, утвержденным директором школы. К фонду библиотеки читатели имеют свободный доступ. Вся вновь поступившая литература своевременно обрабатывается и регистрируется. Выдаваемые книги записываются в формуляры.

Работа в библиотеке ведется по нескольким направлениям.

1. Работа с библиотечным фондом. Контроль, учет и своевременная регистрация
 - количества поступивших учебников,
 - количества поступившей художественной литературы,

- количества выписываемой в течение года периодики,
- количества списанной литературы.

Так, в отчетном году формирование и использование библиотечного фонда выглядит следующим образом:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки (сумма 06-09)	01	1877	1038	11457
Из него: учебники	02	1810	1038	10233
Учебные пособия	03	0	0	126
Художественная литература	04	0	0	776
Справочный материал	05	67	0	322
Из строки 01: печатные издания	06	1877	1038	11457
Аудиовизуальные документы	07	-	-	-
Документы на микроформах	08	-	-	-
Электронные документы	09	-	-	-

2. Работа с фондом учебной литературы.

Согласно учебному плану и совместно с учителями-предметниками составлен заказ на учебную литературу на 2023-2024 учебный год на республиканские и федеральные издания. Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ для использования в образовательном процессе.

Прием и выдача учебников ведется индивидуально по классам.

Ведется работа с резервным фондом учебников:

- размещение и хранение,
- учет.

3. Справочно-библиографическая работа.

- В библиотеке создан электронный каталог учебников.
- Создан электронный каталог фонда художественной литературы.
- Ведется электронный каталог подарочных изданий
- Ведется «Дневник библиотеки» в электронной форме, в котором ежедневно фиксируется количество посетивших библиотеку и количество получивших ту или иную литературу, а также количество вновь подписавшихся читателей и т.д.

Весь фонд художественной литературы расставлен на стеллажах в алфавитном порядке. Присутствуют разделители.

Согласно номенклатуре, в библиотеке имеется следующая документация в электронном виде и бумажном носителе:

1. Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой;
2. План работы библиотеки: на год и ежемесячный;
3. Годовые отчеты работы библиотеки.
4. Должностная инструкция заведующего библиотекой;
5. Должностная инструкция библиотекаря;
6. Паспорт библиотеки.
7. Книга суммарного учета учебного фонда.
8. Книга суммарного учета основного фонда
9. Инвентарные книги: электронный и книжный варианты.
10. Журнал учета книг, поступивших в библиотеку в качестве подарка от участников ежегодной акции «Подари книге вторую жизнь», а также от благотворителей.
11. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных – в электронном виде.
12. Дневник библиотеки – в электронном виде.

13. Журнал регистрации и дублирования счетов и накладных;
 14. Журнал выдачи учебников по классам;
 15. Папка актов движения фондов (акты на списание).

Сведения о фонде:

№ пп		На 1.09.19	На 1.09.20	На 1.09.21	На 1.09.22	На 1.01.23	
1	Сведения о фонде (общее)				10419	11457	
2	Основной фонд библиотеки	5169	5169	1157			
3	Распределение по отделам (количество):						
4	Художественная литература, в т.ч.	4546	4546	776	776	776	
5	- русская литература	2539	2539	192	282	282	
6	- татарская литература	1104	1104	494	494	494	
7	- зарубежная литература	465	465	6			
8	- детская литература	438	438	84			
9	Языкознание и литературоведение	103	103	4			
10	Справочная и методическая лит.	171	171	250	255	322	
11	Естественные науки	104	104	1			
12	Общественно-гуманитарные науки	118	118	81			
13	Педагогики и психология	93	93	14			
14	Труд и спорт	40	40	5			
15	Учебные пособия			9	126		
16	Методическая литература			117			
17	Подарочная худ. лит-ра на рус. языке			823	985	1113	

Учебный фонд библиотеки состоит из 10233 экз. учебников.

Расстановка учебного фонда по классам

Количество названий выписываемых периодических изданий – 7 (для педагогических работников – 4, для учащихся – 2, библиотековедческих – 1).

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Учащиеся начальной школы обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (по 1 шт.), в фонде библиотеки отсутствуют учебники по технологии, изобразительному искусству, физической культуре и музыке. Это - проблема большинства школ. Учебники по этим предметам имеются в кабинетах в единичных экземплярах.

Учащиеся 5-9 классов обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (по 1 шт.), в фонде библиотеки отсутствуют учебники по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре и ОБЖ. Эти учебники в ограниченном количестве имеются в кабинетах. Нет печатных учебников по второму иностранному языку (5, 6, 7, 9 кл.).

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (есть 1 экз.), в фонде библиотеки отсутствуют учебники по физической культуре.

Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимых информационных материалов. Проводится работа по привлечению читателей в библиотеку, повышению количественного и качественного уровня чтения в форме индивидуальных бесед с посетителями. Оказывается помощь в подборе литературы для чтения для читателей разного возраста. С этой целью также проводятся различные массовые мероприятия.

Виды мероприятий	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество мероприятий	10	7	11	11	15
Виды массовых мероприятий:					
библиотечные уроки	4				
викторины					
мероприятия с использованием мультимедиа			1	1	
литературная гостиная		2			
литературная игра					
конкурс		1	2	1	2
утренник	2				
день новой книги					
обсуждение книг					
беседа					
КВН					
Выставочная работа (количество)	4	4	9	9	13

Книжные выставки в библиотеке посвящаются различным знаменательным историческим, культурным и литературным событиям.

8.1. Общее количество мероприятий (за год) 15

В том числе:

для учащихся начальной школы - нет

для учащихся средней школы - 3

для учащихся старшей школы - 12

для педагогических работников - нет

Читатели библиотеки

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Читатели библиотеки, в т.ч.:	487	560	680	885
учащиеся начальной школы	396	353	430	530
учащиеся средней школы	284	150	200	289
учащиеся старшей школы	56	27	20	36
педагогические работники и др.	57	30	30	30

Читаемость

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
книговыдача (всего)	374	174	200	480	620
средняя книговыдача					
читаемость	0,9		0,34	0,75	0,76
посещаемость (в год)	4,03	681	1,75	1,44	1,16
обращаемость	0,08		0,17	0,29	0,35
книгообеспеченность	12,9		8,6	2,57	2,8

Отрицательные моменты, над устранением которых надо работать ежедневно и ежегодно:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится не на достаточном уровне.
3. Надо активизировать читательскую активность в среднем звене.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

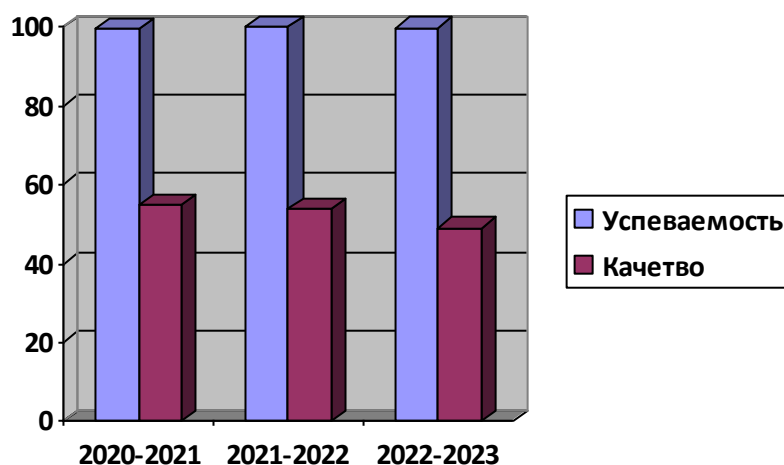
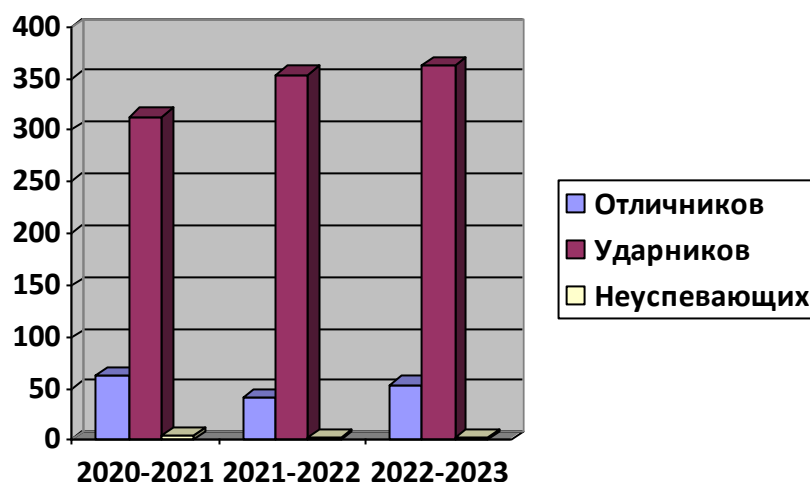
Задачи, которые стоят перед библиотекой на последующие годы:

1. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.
2. Для пополнения фонда интересной художественной литературой раз в год привлекать учащихся школы, родителей, педагогический коллектив к участию в ежегодной всероссийской акции «Подари книге вторую жизнь».
3. Работать над привлечением новых читателей и формированием у учащихся культуры чтения путем проведения тематических библиотечных уроков.
4. Проводить массовые литературные мероприятия.
5. Оказывать содействие в повышении методического мастерства учителей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
6. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Библиотека требует ремонта и дополнительных площадей, а также информационно-технического обеспечения, чтобы можно было на базе библиотеки создать ИБЦ – информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

7. Мониторинг успеваемости и качества учащихся:

Параметры	2020-2021 уч.год (800 уч-ся)	2021-2022 уч.год (800 уч-ся)	2022-2023 уч.год (998 уч-ся)
Отличников	62	41	54
Ударников	313	354	363
Неуспевающих	4	3	3
Успеваемость	99,4	99,9	99,6
Качество	54,8	53,7	49



По сравнению с прошедшим учебным годом педагогический коллектив понизил качество знаний на 1,1%. Сложившаяся картина показывает, несмотря на то, что в течение учебного года проводилась регулярная работа по повышению качества знаний учащихся, показатель ухудшился. В будущем учебном году также нужно вести целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся, начиная со среднего звена вести планомерную, систематическую работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по каждому предмету.

В течение учебного года планомерно велся ВШК, целью которого являлось изучение эффективности работы и оказание методической помощи учителям. Добивались выполнения учителями программных нормативов, систематического определения качества знаний, умений и навыков учащихся, уровня их воспитанности.

Успеваемость по предметам по итогам учебного года (в %)

[illegible]

8. Итоговая аттестация выпускников

Эффективность системы предпрофильной подготовки подтверждают результаты участия выпускников 9-х классов на ОГЭ.

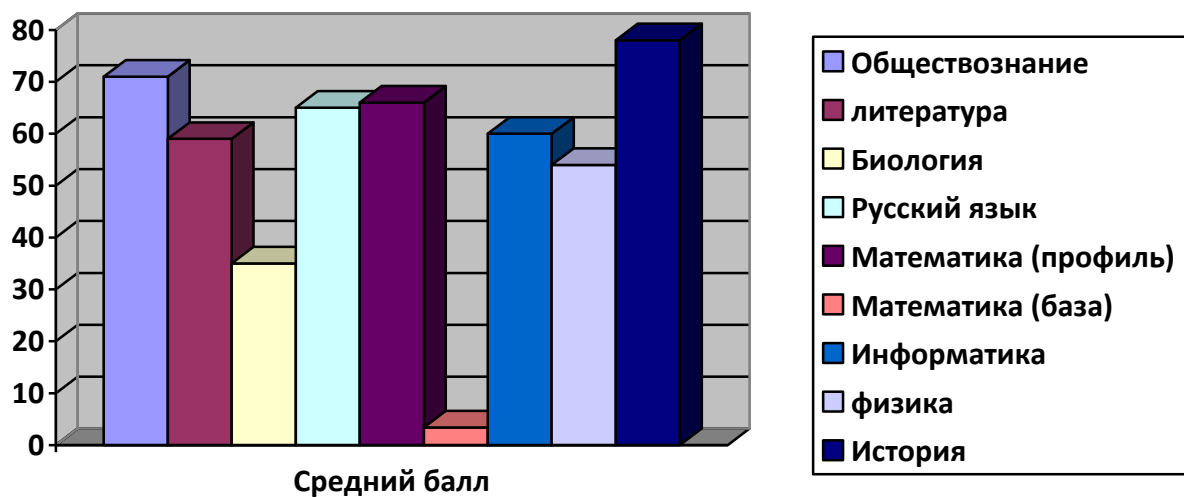
Работа по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации в 9, 11 классах ведется в школе по плану. В план работы входит:

- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ с результатами по городу и РТ, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9, 11 классов к прохождению ОГЭ, ЕГЭ, проведение и мониторинг контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- сбор информации о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ среди выпускников;
- создание базы данных учащихся 9, 11 классов;
- оформление информационного стенда «Проведение ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в Интернет-тестированиях, проводимых вузами, ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМам в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 64 учащихся 9-х классов, 25 учащихся 11 класса.

Итоги ЕГЭ в 11 классах

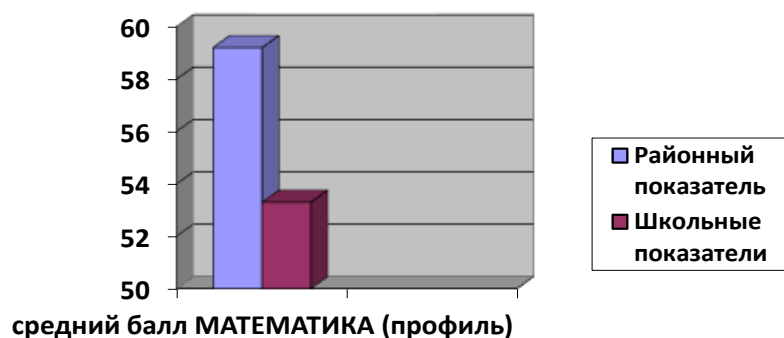
Предмет	Сдавало экзамен	Средний балл	Прошли порог	Сдали на «2»
Обществознание	11	71	11	2
Биология	2	35	1	1
Русский язык	25	65	25	0
Математика (профиль)	10	66	10	0
Литература	1	59	1	0
Информатика	2	60	2	0
Физика	5	54	5	0
История	2	78	2	0
Математика (база)	15	3,4	15	0



Результаты ЕГЭ

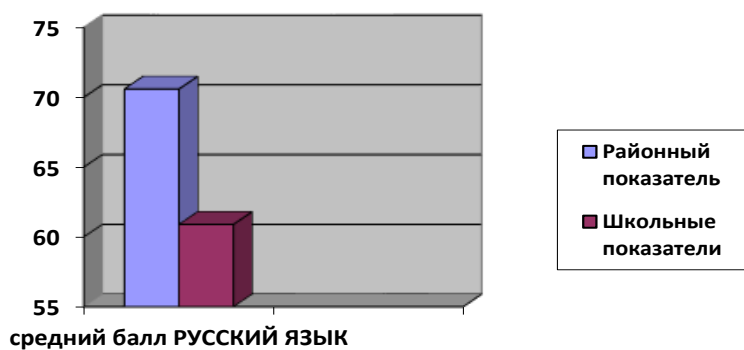
ЕГЭ по математике (профиль)

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Сумма среднего балла 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	25	11	44,0 %	1	9,1 %					586	66,5	53,3	-13,2
Итого по общеобр	1287	673	52,3 %	32	4,8 %	61	9,1%	1	0,1 %	39836	62,1	59,2	-2,9



ЕГЭ по русскому языку

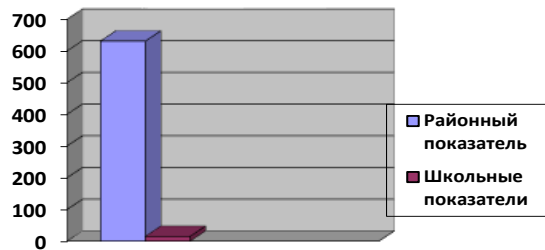
	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Сумма среднего балла 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	25	25	100,0 %			1	4,0%			1523	65,2	60,9	-4,3
итого по общеобр	1287	1284	99,8 %	0	0,0 %	230	17,9 %	99	7,7 %	90652	71,1	70,6	-0,5



ЕГЭ по математике (база)

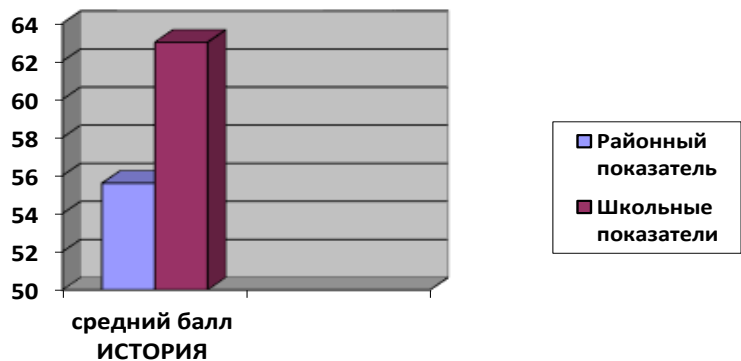
	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90	%	от 91 до 100 баллов	%	Сумма среднего	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
--	--------------------	-------------------	-----------	----------	---	-------------	---	---------------------	---	----------------	-------------------	-------------------	-------------

		в				бал лов				балла 2023			
МБОУ "Школа №47"	25	15		9	6		40,0 %	100,0 %	3,40	3,78	25	15	
итого по общеобр	1287	631	5	121	271	234	80,0 %	99,2%	4,16	4,22	1287	631	5



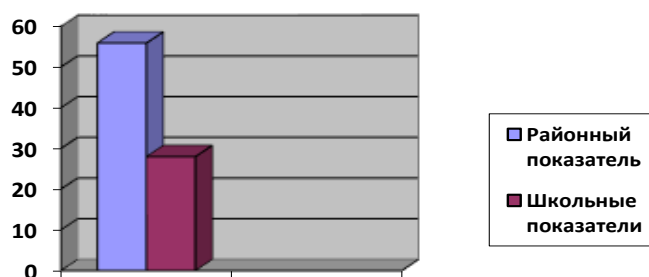
ЕГЭ по истории

	Кол-во выпуск ников	Кол- во участ нико в	% участ ия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Сумм а средн его балла 2023	Сред ний балл 2022	Средн ий балл 2023	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	25	2	8,0%			1	50,0%			126	78	63,0	-15,0
итого по общеобр	1287	132	10,3 %	13	9,8 %	18	13,6 %	4	3,0 %	7345	63,1	55,6	-7,5



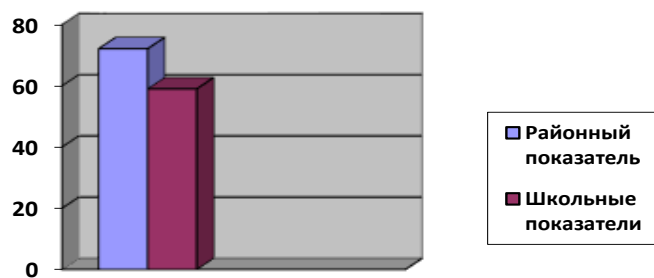
ЕГЭ по биологии

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Сумма среднего балла 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	25	2	8,0%	1	50,0%					56	35,3	28,0	-7,3
Итого по общеобр	1287	198	15,4%	23	11,6%	12	6,1%	9	4,5%	11060	52,6	55,9	3,3



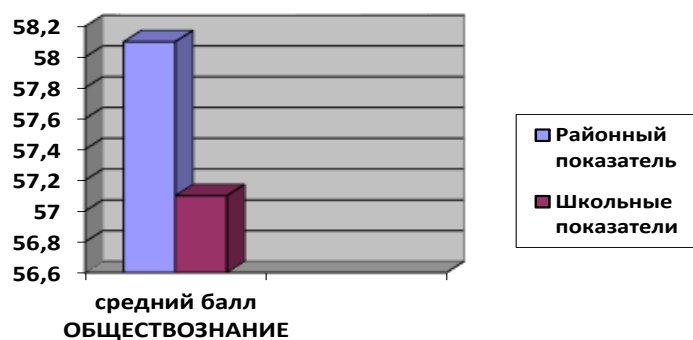
ЕГЭ по литературе

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Сумма среднего балла 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	25	1	4,0%							59		59,0	
Итого по общеобр	1287	72	5,6%	1	1,4%	11	15,3%	16	22,2%	5194	59,3	72,1	12,8



ЕГЭ по обществознанию

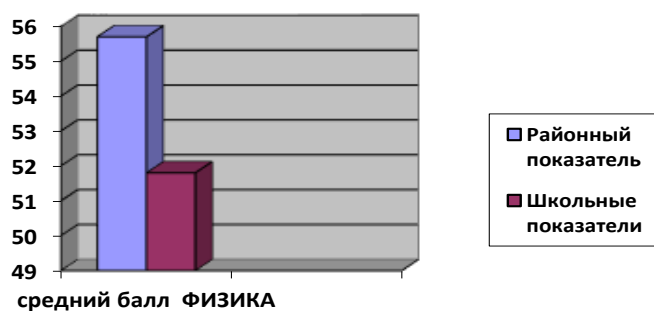
	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Сумма среднего балла 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	25	11	44,0 %	2	18,2 %	1	9,1%			628	71,6	57,1	-14,5
итого по общеобр	1287	514	39,9 %	77	15,0 %	49	9,5%	6	1,2 %	29876	66	58,1	-7,9



ЕГЭ по физике

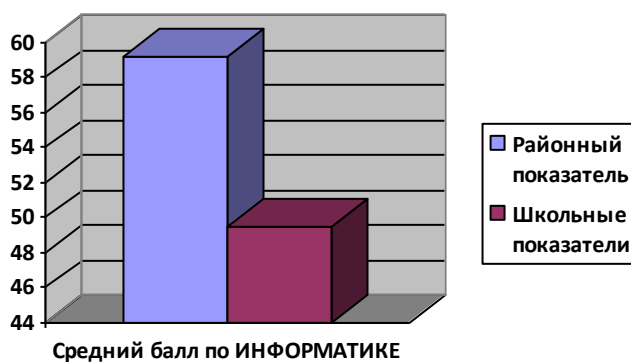
	Кол-во выпуск	Кол-во	% участ	Ниже min	%	От 80 до 90	%	от 91 до 100	%	Сумма	Средний	Средний	В срав (+-)
--	---------------	--------	---------	----------	---	-------------	---	--------------	---	-------	---------	---------	-------------

	ников	участ ников	ия			баллов		баллов		средн его балла 2023	балл 2022	балл 2023	
МБОУ "Школа №47"	25	5	20,0 %							259	54,3	51,8	-2,5
итого по общеобр	1287	157	12,2 %	7	4, 5 %	9	5,7%	6	3,8 %	8748	57,7	55,7	-2,0



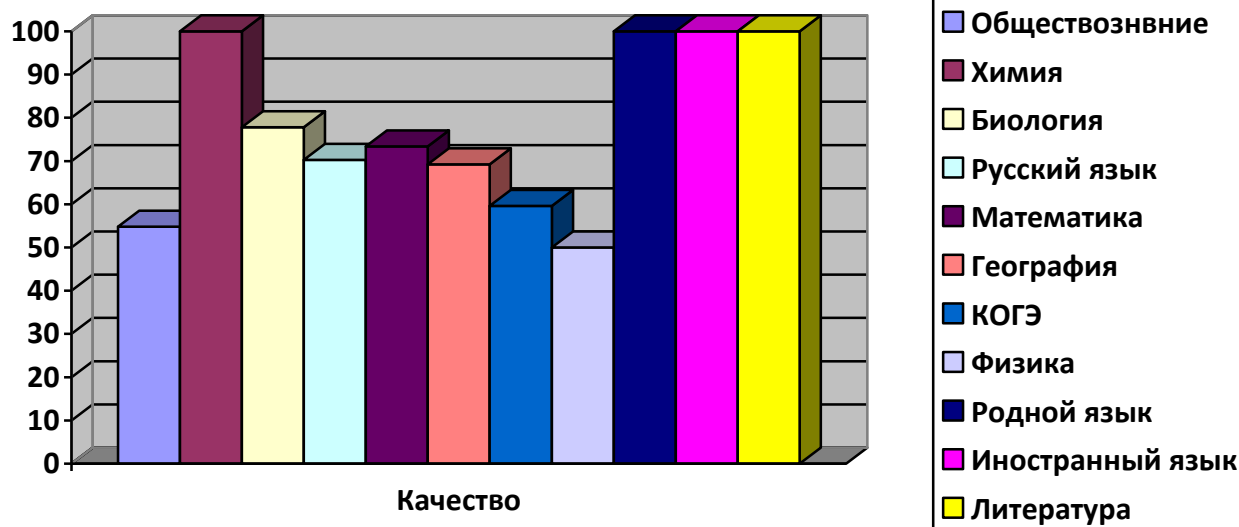
ЕГЭ по информатике

	Кол-во выпуск ников	Кол- во участ ников	% участ ия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 бал лов	%	Сумм а средн его балла 2023	Сред ний балл 2022	Средний балл 2023	В срав (+-)
МБОУ "Школа №47"	25	2	8,0%							99	60	49,5	-10,5
итого по общеобр	1287	311	24,2 %	43	13,8 %	44	14,1 %	9	2,9 %	18396	63,5	59,2	-4,3



Итоги ОГЭ в 9 классах

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	5"	4"	3"	2"	средняя оценка	усвояемость %	Качество %
Русский язык	64	64	100,0%	23	22	19	0	3,4	100,0%	70,3%
Математика	64	64	100,0%	1	43	17	0	4	100,0%	73,4%
Физика	64	6	9,4%	-	3	3	0	4	100,0%	50,0%
Химия	64	4	6,3%	17	2	0	0	4	100,0%	100,0%
Биология	64	9	14,1%	20	7	2	0	3,6	100,0%	77,8%
География	64	13	20,3%	1	5	4	0	4	100,0%	69,2%
Обществознание	64	42	65,6%	6	22	19	0	3,6	100,0%	54,8%
Литература	64	1	1,6%	-	0	0	0	5	100,0%	100,0%
КОГЭ	64	47	73,4%	-	26	19	0	5	100,0%	59,6%
Иностранный язык	64	4	6,3%	-	0	0	0	5	100,0%	100,0%
Родной язык	64	2	3,1%		1				100,0%	100,0%



Итоги ВПР 2023 года

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Предмет	Всего в	Писали	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество знаний	Успеваемость
---------	---------	--------	---------	---------	---------	---------	-----------------	--------------

	классе							
Русский язык	104	101	2	38,61	48,51	11,88	59,8 %	98%
Математика	104	101	0,01	22,77	46,53	30,69	76,4 %	99%
Окружающий мир	104	101	0	20,7	59,4	20,7	79,4 %	100 %

Самоанализ реализации Программы воспитания МБОУ «Школа №47» за 2023 год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

гражданское воспитание
патриотическое воспитание
духовно-нравственное воспитание
эстетическое воспитание
физическое воспитание
трудовое воспитание
экологическое воспитание
ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2)

Кадровый состав воспитательной службы школы

- ☐ Заместитель директора по ВР
- ☐ Классные руководители
- ☐ Педагог-психолог
- ☐ Педагог-организатор
- ☐ Педагог-организатор ОБЖ
- ☐ Библиотекарь

Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества.

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц. партнерство

11. Профориентация

Вариативных модулей нет

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания, родного языка и литературы обращаются знаменательным датам страны, республики и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 33 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с

классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

работа с портфолио;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Нуриева З.Г., Ганатовская С.П., Ханова Н.В., Никифорова Н.Н., Бариева С.Н., Бусарева Э.Р., Шангараева Г.Н., Багавиева С.С., Усманова Р.А., Муллахметова Г.М., Никифорова С.В.)

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают курсы по внеурочной деятельности по направлениям и спортивные секции. Все руководители работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. В школе создан Школьный спортивный клуб «Чайка», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа №47 организовано через работу отряда «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП», правоохранительный отряд «Друзья Закона». В 2022-2023 учебном году приняли в ряды Юнармии 40 учащихся 5б класса. Все юнармейцы обеспечены беретами, значками и футболками символом детского движения.

Школьный спортивный клуб «Чайка» спортивно-оздоровительной направленности – «Футбол», «Шахматы», «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Хоккей»

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа обеспечивает подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ и РТ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнение гимнов РФ и РТ. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- День Учителя
- День матери
- Новогодние торжества
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- 8 марта
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Победы»
- Вахта памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. - качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 20 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна Победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В феврале 2023 года организован сбор материальной помощи участникам СВО. В акции по сбору гуманитарной помощи все классы принимали активной участие. Силами учащихся и родителей было собрано около 1 т гуманитарной помощи и 20.02.2023 отправлено участникам СВО.

12 апреля 2023 года прошло торжественное мероприятие вручения Ордена Мужества Закирову Денису Рафаэлевичу (посмертно) погибшему в зоне СВО), отцу ученика 7в класса Закирова В.Д.

Вывод:

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, региональном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой

Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан.

На 2 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы, создаются фотозоны (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и спортивных секций.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 3 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом-педиатром Назмиевой И.Ш. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.

2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.
8. Привлечение родителей к благоустройству школьной территории

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию
4. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого

классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Неделя Добра».
12. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
13. Акция «Окна Победы»
14. Всемирный день объятий.
15. Операция «Бумаге вторую жизнь»
16. «День Святого Валентина».
17. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
18. Акция «Открытка ветерану».
19. Конкурс «Безопасное колесо»

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведет ШУС, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Необходимо активизировать работу отряда «Юнармия» и отряда юных инспекторов движения «Светофор».

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками педагога-психолога педагогов дополнительного образования ДК «Константиновка», мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Сберкласс», «Сферум» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия микрорайона Константиновка согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «ПРОЕКТОРИЯ».

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 6-10 классов принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», «Код будущего». Реализация проектов может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В феврале месяце проводился профориентационный месячник

В течение месяца с учащимися проводились:

1. Онлайн экскурсия КНИТУ КАИ
2. Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8, 9, 10 классов
3. Классные часы «Моя будущая профессия» для 9-11 классов
4. Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем»
5. Встречи и общение с представителями высших и средних учебных заведений города Встреча с сотрудниками КНИТУ КАИ, РГУП, КГАВИ имени Н.Э. Баумана

6. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Радуга профессий» для 1-5 классов

7. Викторина о профессиях «Что? Где? Когда?»

8. Консультирование родителей по профориентации и выбору профиля обучения учащимися выпускных классов

9. Конкурс презентаций «Рабочая профессия настоящего времени»

10. Участие в городских научно-практических конференциях:

- «Дни науки»;

- «Наука дело молодых»;

- Нобелевские надежды КНИТУ»

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.

2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на высоком уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;